



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal:			4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias se pueden utilizar para hacer recomendaciones efectivas a la comunidad?

COMPETENCIAS: Realiza recomendaciones y sugerencias a la comunidad sobre un problema actual real

Comprende y expresa opiniones sobre temas personales y de la vida diaria.

Reconoce información específica en textos orales y escritos.

ESTANDARES BÁSICOS: comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempolibre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.

Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLÉS	<p><i>Simple past</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>There was / There were</i>• <i>Past progressive</i>• <i>Simple past vs. past progressive</i> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Forms of transportation</i>• <i>Parts of a car</i>• <i>Classroom activities</i>	<p>Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.</p> <p>Students' book página 28 y 29</p>	<p>PC</p> <ul style="list-style-type: none">-Video Beam.-HDMI-USB-Cuadernos-Videos-Power point.- Documentos-Libros.-Imágenes.	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p> <p>-Actividades del libro</p> <p>- Trabajo en</p>	<p>Saber: Comprende textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>Hacer: Participa en conversaciones expresando opiniones e intercambiando información.</p> <p>Ser: Demuestra buena actitud para buscar soluciones a problemáticas sociales y brinda soluciones.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Can (ability and possibility)</i> • <i>Adverbs of manner</i> • <i>Could (ability)</i> • <i>Present progressive (arrangements)</i> 			equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.
2		<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. Actividades del libro páginas 30-33 -Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema de la unidad 2.</p>		
3		Actividades prácticas del libro. -Students book páginas 33-35 -Trabajo en clase. Workbook page Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.		
4		Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students 'book .páginas 36-38 Workbook page Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.		
5		. - Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. -Trabajo en el libro students' book páginas 39-41. Trabajo en el Workbook		

			Quiz time unit 2			
6			<ul style="list-style-type: none"> -Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 44 - 45. Revisión de actividades de clase.			
7			Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students book páginas 46-45 Workbook página Revisión de textos guías.			
8			Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book paginas 49-51 Revisión actividades de clase.			
9			Students' book page 52-54 Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 52-54. Workbook paginas Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente y los estudiantes Revisión del portafolio.			

10			Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Inicio temas de la unidad 4.			
----	--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 9	Semana 3	Semana 4	Semana 7		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Transportation media	Quiz unit 2 activity	Consultation Parts of a vehicle	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Portafolio	Quiz Simple past irregular verbs	Quiz There was There were	QUIZ Past progressive and simple past	Semana 1, 4 y 7 HBA ADN 2, 4, 6 y 8				

